



Backpack Connection Series

About this Series

The Backpack Connection Series was created by TACSEI to provide a way for teachers and parents/caregivers to work together to help young children develop social emotional skills and reduce challenging behavior. Teachers may choose to send a handout home in each child's backpack when a new strategy or skill is introduced to the class. Each Backpack Connection handout provides information that helps parents stay informed about what their child is learning at school and specific ideas on how to use the strategy or skill at home.

The Pyramid Model

The Pyramid Model is a framework that provides programs with guidance on how to promote social emotional competence in all children and design effective interventions that support young children who might have persistent challenging behavior. It also provides practices to ensure that children with social emotional delays receive intentional teaching. Programs that implement the Pyramid Model are eager to work together with families to meet every child's individualized learning and support needs. To learn more about the Pyramid Model, please visit ChallengingBehavior.org.

More Information

More information and resources on this and other topics are available on our website, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

How to Teach Your Child to Take Turns

Alyson Jiron, Brooke Brogle & Jill Giacomini

Taking turns can be hard, even for adults. It can be frustrating to wait for something that you really want. Think about the last time you waited in line for groceries or gas. How did you feel when you didn't know how long it would be until your turn or when someone who wasn't waiting got a turn before you? Young children often feel especially frustrated in these types of situations. Objects become "mine," and everyone wants to be "first," which can make playtime challenging for children and parents. Why does this happen? Children are not born knowing how to take turns. Taking turns is a skill that children must be taught and given many opportunities to practice. If a child is not taught how to take turns, she will continue to play with only her interests in mind and demand turns when she wants them. A child who knows how to take turns has learned valuable skills about how to make friends, empathize, wait, negotiate and be patient. Teaching your child how to take turns takes time, but can also be a rewarding experience that will benefit your child for a lifetime.



Try This at Home

- **Play games that require turn-taking.** Board or card games are a perfect way to teach older preschool children to wait for a turn. Outside games, such as basketball or catch, are also ideal games to practice taking turns. For young children, use very simple turn-taking games such as rolling a toy back and forth.
- **Build turn-taking into play time.** You can make just about any toy or activity into an opportunity to practice taking turns. Take turns doing activities such as stacking blocks, sliding down the slide, using the swing, racing a car down a track, scooping sand into a bucket, or wearing a crown.
- **Use a timer or a song to measure a turn.** Waiting is hard and children want to know when to expect their turn. Show children how to manage taking turns by using a sand timer or singing a song. These tools can help them to predict when their turn will end or begin and makes it less likely that they will become frustrated and use challenging behavior. You can say something like, "I see you want a turn on the swing too. Let's sing a song and when we are done it will be your turn. Do you want to sing the Itsy-Bitsy Spider or Twinkle, Twinkle Little Star?"
- **Incorporate turn-taking into your everyday routine.** There are many ways to include turn-taking into the activities you already do on a daily basis such as choosing a TV show, cooking, or picking books to read. Simply pointing out to your child that you are taking turns helps to reinforce the skill. You can say, "You put in the chocolate chips and I put in the walnuts. We are taking turns! This is fun!"
- **Practice waiting.** Help prepare your child for turn-taking by giving him opportunities to practice waiting. For example, play "stop and

go" games at the park, with toy cars, or in the pool. The more comfortable your child is with the concept of waiting and self-control, the more successful he will be with taking turns.

- **Celebrate successes.** Encourage your child with positive language when you see him waiting during a difficult situation or taking turns with a friend. You can say something like, "You are waiting for a turn on the swing. Waiting can be hard. You are doing it! High five!" or "I love the way you and Ben took turns using your special car. I bet you feel really proud!"

Practice at School

There are many opportunities to practice taking turns at school. Teachers often intentionally create opportunities for children to practice taking turns as well as learn from watching others take turns. For example, a teacher may set out only one train to use on the track. Children must then practice taking turns and learn to work together to enjoy the same toy at the same time.

The Bottom Line

Children are not born knowing how to take turns. It is a skill that they must be taught. Taking turns can be hard. In order to learn how to take turns successfully, children need lots practice, help and encouragement from parents. When children learn how to take turns they also learn other valuable skills such as:

- Being a good friend
- Self-control
- Problem-solving
- Patience
- Communication
- Listening
- Negotiation



Reproduction of this document is encouraged. Permission to copy is not required.

This publication was produced by the Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention (TACSEI) for Young Children funded by the Office of Special Education Programs (OSEP), U.S. Department of Education (H326B070002) and updated by the National Center for Pyramid Model Innovations also funded by OSEP (H326B170003). The views expressed do not necessarily represent the positions or policies of the Department of Education. July 2013/January, 2018.





Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindarle a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite ChallengingBehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo enseñarle a su niño a tomar turnos

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

Tomar turnos puede ser difícil, hasta para los adultos. Puede ser verdaderamente frustrante tener que esperar por algo que realmente quieres. Piensa en la última vez que esperaste en línea en el supermercado o para comprar gasolina. ¿Cómo te sentiste cuando no sabías cuanto ibas a tardar para que te tocara a ti o cuando alguien que no estaba haciendo línea le tocó primero que a ti? Los niños con frecuencia se sienten especialmente frustrados en estos tipos de situaciones. Los objetos se convierten en “míos,” y todos quieren ser “primero,” lo cual puede provocar que la hora de juego sea dificultosa para los niños y los padres. ¿Por qué sucede esto? Los niños no nacen sabiendo como tomar turnos. El tomar turnos es una aptitud que se les debe enseñar a los niños y brindarles muchas oportunidades para que la practiquen. Si a un niño no se le enseña como tomar turnos, continuara jugando solo con sus intereses en mente y demandara su turno cuando los desee. Un niño que sabe tomar turnos ha aprendido una aptitud valiosa sobre cómo hacer amigos, simpatizar, esperar, negociar y ser paciente. El enseñarle a su niño el cómo tomar turnos toma tiempo, pero también puede ser una experiencia gratificante que beneficiara a su niño por una eternidad.



Pruebe esto en casa

- **Juegue juegos que requieran el tomar turnos.** Los juegos de mesa o de cartas son una manera perfecta de enseñarle a los niños de pre-escolar cómo esperar y tomar turnos. Juegos al aire libre, como el baloncesto o jugar a atrapar la pelota son ideales para practicar el tomar turnos. Para los niños más pequeños, utilice juegos sencillos como el rolar un juguete de ida y vuelta.
- **Convierta el tomar turnos en un juego.** Usted puede convertir casi cualquier juguete o actividad en una oportunidad para practicar el tomar turnos. Tome turnos haciendo actividades como apilando bloques, deslizarse por el tobogán, utilizar el columpio, correr un carro por la pista, sacar arena con la pala o utilizar una corona.
- **Utilice un cronómetro o canción para medir los turnos.** El esperar es difícil y los niños quieren saber cuándo les tocará su turno. Enséñele a los niños cómo organizar el tomar turnos utilizando un reloj de arena o cantando una canción. Estas herramientas les pueden ayudar a predecir cuándo terminará o iniciará su turno y hace menos probable que se frustren o utilicen una conducta desafiante. Usted puede decir cosas como, “Veo que quieres subirme al columpio. Cantemos una canción y cuando terminemos será tu turno. ¿Quieres cantar la incy wincy araña o estrellita que brillas?”
- **Incorpore el tomar turnos en su rutina diaria.** Existen varias maneras para incluir el tomar turnos dentro de las actividades diarias como son la elección de un programa de televisión, cocinar o elegir un libro para leer. Con el simple hecho de señalarle al niño que usted está tomando turnos ayuda a reforzar esta aptitud. Usted puede decir, “Tú le pones las chispas de chocolate y yo las nueces. ¡Estamos tomando turnos! ¡Esto es divertido!”
- **Practique esperar.** Ayude a preparar a su hijo para tomar turnos dándole oportunidades para practicar la espera. Por ejemplo, jugar “parar y andar” en el parque, con carros de juguete, o en la piscina.

Cuanto más cómodo esté su hijo con el concepto de espera y autocontrol, más exitoso será con tomando turnos.

- **Célebren los éxitos.** Estimule a su niño utilizando lenguaje positivo cuando lo vea esperando durante una situación difícil o que esté tomando turnos con un amigo. Usted puede decir algo como, “Estás esperando tu turno para subir al columpio. El esperar puede ser difícil. ¡Lo estás logrando! ¡Dame cinco!” o “Me encantó la manera en que Ben y tú tomaron turnos para utilizar tu carrito especial. ¡Apuesto que te sientes realmente orgulloso!”

Practique en la escuela

Existen varias oportunidades para que practique el tomar turnos en la escuela. Las maestras a menudo crean oportunidades de manera intencional para que los niños practiquen el tomar turnos así como aprender de ver a los demás tomar turnos. Por ejemplo, una maestra puede colocar un solo tren para usarse en las vías. Los niños entonces deben practicar el tomar turnos y aprender a trabajar juntos para disfrutar del mismo juguete al mismo tiempo.

La conclusión

Los niños no nacen sabiendo cómo tomar turnos. Es una habilidad que se les debe de enseñar. El tomar turnos puede ser difícil. Para poder aprender como tomar turnos de manera exitosa, los niños necesitan de práctica, ayuda y estímulo de los padres. Cuando los niños aprenden a tomar turnos también aprenden otras aptitudes valiosas como son:

- Ser buen amigo
- Auto control
- Resolución de problemas
- Paciencia
- Comunicación
- Escuchar
- Negociación

Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Esta publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI por sus siglas en inglés) para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP por sus siglas en inglés), Departamento de Educación de los Estados Unidos (H324870002) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H3248170003). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013 / enero, 2018.

